

รายงานโรงเรียน

(1) ชื่อ..... โรงเรียน..... ชั้น

เคยตกซ้ำชั้น () เคย () ไม่เคย เรียนมานานปี โรงเรียนเดิม.....

(2) ปัญหาของเด็กขณะที่อยู่โรงเรียน

.....
.....

(3) วิชาที่เรียนและคะแนน

ดีมาก	พอใช้	เกือบตก	ตก

ความสามารถในการเรียนเฉพาะด้าน	ไม่มีปัญหา	ปัญหาล็กน้อย	ปานกลาง	มาก ต้องแก้ไข
การพูด และการใช้ภาษาสื่อสาร				
ความเข้าใจภาษา ความคิดรวบยอด				
ตัวเลข จำนวน และการคำนวณ				
การบอกชื่อสี และจำแนกสี (เหมือน/ต่าง)				
การใช้มือ เขียนวาดรูป ระบายสีใช้กรรไกร				
กล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเคลื่อนไหวกาย				
การทรงตัว การใช้มือและตาทำงานร่วมกัน				
การช่วยเหลือตนเองตามวัย				
ทำงานตามคำสั่งเป็นขั้นตอน เรียบร้อย				
อื่นๆ ระบุ				

ระดับการเรียนรู้เมื่อเทียบกับเด็กในชั้น	ตก	ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย	อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ย	เหนือเกณฑ์เฉลี่ย
ความสามารถด้านภาษา และการสื่อสาร				
ความสามารถด้านตัวเลข จำนวน คำนวณ				
ความสามารถในการเขียน				
ความสามารถด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย				
เฉลี่ยความสามารถในการเรียน				

- เด็กเคยได้รับความช่วยเหลือทางการเรียนหรือไม่ () ไม่เคย () เคย

- ผู้ใดให้ความช่วยเหลือพิเศษด้านการเรียนต่อเด็ก

- วิธีการช่วยเหลือที่เด็กได้รับอยู่.....

.....

(4) ความประพฤติในโรงเรียน โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) ในห้องเรียน () อยู่ไม่นิ่ง () ไม่มีสมาธิ () ตื่นตื้นง่าย () ห้วนใจง่าย () ไม่สนใจ
() เครื่องเสียง () ผื่นกลางวัน () หงอยเหงา () เห็นแก่ตัว () ชวนทะเลาะ () ชอบทำลาย
() พุดปด () ลักขโมย () ชอบรบกวนเด็กอื่น () ฉุนเฉียวโมโหง่าย () ควบคุมอารมณ์ไม่ได้
พฤติกรรมที่เด็กแสดงออกเมื่อเรียนดี.....
พฤติกรรมที่เด็กแสดงออกเมื่อเรียนตก.....
- 2) สังคม () เป็นที่รักชอบพอของเพื่อน () พอใจจะเล่นกับเด็กคนอื่น () แยกตัวเอง
() ชอบแหย่และแทรกแซงการเล่นของเด็กอื่น () ชอบเป็นหัวหน้า () ชอบเป็นผู้ถูกชักชวนหรือผู้ตาม
() พฤติกรรมซ้ำๆ เช่น สะบัดมือโยกตัว หมุนตัว () ปัญหาการพูดสื่อสาร () รอคอยไม่ได้ () เอาแต่ใจ
- 3) ทำที่ต่อครูและผู้ใหญ่อื่นๆ () วุ่นนอนง่าย () ร่วมมือดี () ต้องการให้ครูสนใจเป็นพิเศษ
() อวดดี () ดื้อดิ่ง () ซ่างประจบ () อาย () หวาดกลัว () ไม่สนใจ

(5) สุขภาพทั่วไป

- การลาหยุด..... โรคประจำตัวที่เด็กเป็น.....
- ปัญหาทางสายตา () ไม่มี () มี ระบุ.....
- ปัญหาทางการได้ยิน () ไม่มี () มี ระบุ.....
- เด็กถนัดมือ () ขวา () ซ้าย
- เด็กมีความพร้อมในการเรียน () มี () ไม่มี
- เด็กมีพฤติกรรม () กัดนิ้ว () สิ้น () กระตุก () กระพริบตา () อื่นๆ ระบุ.....

(6) ครอบครัว

1. มีเด็กอื่นในครอบครัวเดียวกันในโรงเรียน () มี () ไม่มี
ความเกี่ยวข้องกับเด็ก
- ปัญหาที่พบในเด็กที่เกี่ยวข้องนี้
2. ปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว ที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาในเด็ก
-
-
3. ครูมีความเห็นว่า สิ่งใดที่พ่อแม่ควรทำเพื่อช่วยเหลือเด็กได้บ้าง
-
-

ผู้ให้ความเห็น

ตำแหน่ง

วันที่

นามอาจารย์ใหญ่

ที่อยู่โรงเรียน.....เบอร์โทรศัพท์.....